



# Escuela Primaria Clarendon

Pre-Kindergarten de Alta Calidad  
Plan de Participación Familiar

## Introducción

Clarendon CISD se compromete a proporcionar una educación de calidad y facilitar un proceso de aprendizaje permanente en el que cada estudiante sea un aprendiz exitoso a través del apoyo familiar para los estudiantes, la conciencia de los valores sociales, lo académico y el fortalecimiento de la dinámica familiar. Un vínculo positivo entre la escuela y el hogar es esencial. Clarendon CISD creó un Plan de Participación Familiar de Pre-Kindergarten de Alta Calidad para promover la asociación y colaboración entre nuestra escuela, familias y comunidad para garantizar resultados exitosos para los estudiantes en nuestro programa de Pre-Kindergarten.

Miembros del Comité de Desarrollo del Plan de Participación Familiar:

Cynthia Bessent, Jennifer Robinson (maestra), Courtney D'Costa (maestra),  
Tamara Bains (madre), Hayley Shelton (madre), Shaylee Duncan  
(negocios/comunidad)

Persona de contacto para familias:

Jennifer Bellar, [bellar.jen@clarendonisd.net](mailto:bellar.jen@clarendonisd.net) o (806) 310-7220

## **Componente 1: Facilitar el apoyo de familia a familia**

Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un entorno seguro y respetuoso para promover la interacción de apoyo entre los hogares.

Clarendon CISD:

- Invite a los padres a asistir a nuestra Noche de Encuentro con el Maestro/Casa Abierta
- Invitar a los padres a asistir a las reuniones de participación familiar de HI-5
- Invitar a las familias a fiestas/celebraciones de temporada
- Invite a las familias a ser voluntarias en varias ocasiones
- Invitar a las familias a 2 conferencias por año
- Animar a los padres a participar en nuestra Organización de Padres de Ponis

## **Componente 2: Establecer una red de recursos comunitarios**

Clarendon CISD construirá asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar los recursos comunitarios para las familias.

Clarendon CISD:

- Programa SnackPaks para Niños
- Club de Leones (gafas)
- Alianza Ministerial de Clarendon

- Servicios de consejería de T-Chat
- Los hijos de Cristo
- Banco Comunitario de Alimentos
- Centro Ministerial

### **Componente 3: Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones**

La participación en la toma de decisiones del distrito y de toda la escuela durante todo el año empodera a las familias como el primer maestro y defensor de sus hijos.

Clarendon CISD:

- Invitar a los padres a servir en el Comité Escolar del Distrito
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en el Comité de Seguridad.
- Invitar a las familias a formar parte del Comité del Plan de Mejoramiento de la Escuela.
- Invitar a las familias a desarrollar conjuntamente la Política de Participación de los Padres y las Familias del Distrito, la Política de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela, y el Pacto entre la Escuela y los Padres
- Invitar a las familias a participar en las reuniones y encuestas del programa federal

### **Componente 4: Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje**

Las familias tienen múltiples oportunidades para aprender sobre el progreso de los estudiantes y las formas de apoyar el éxito en casa.

Clarendon CISD:

- Oferta de Pre-Kindergarten de día completo
- Programar reuniones cara a cara con los padres
- Head Start programará un mínimo de dos visitas domiciliarias por año, así como dos conferencias de padres
- Colaborar con las familias para responder al comportamiento de los niños de una manera positiva y de apoyo

### **Componente 5: Desarrollar habilidades blandas en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias a cumplir con los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos**

El personal docente de Pre-Kindergarten participa en actividades de desarrollo profesional enfocadas en los estudiantes de Pre-Kindergarten, el currículo y las necesidades socioemocionales.

- Colaboración de Pre-K a través de la Región 16
- Recursos para profesores de CLI Engage
- Evaluación de Brigance una vez al año (Head Start)
- 3 Cheers para el currículo de Pre K
- Orientación/Asistencia Social/Emocional disponible según sea necesario

### **Componente 6: Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar la evaluación para la mejora continua**

Se alentará a las familias de Pre-Kindergarten a proporcionar información con respecto a las oportunidades de participación familiar y las actividades del campus utilizando herramientas de entrada.

- Llevar a cabo una evaluación anual y revisar el contenido y la efectividad del programa de Título I y la Política de Participación de Padres y Familias

- Recopile comentarios de los miembros de la familia mediante encuestas
- Utilice los resultados de la encuesta y la opinión de la familia para proporcionar información valiosa en la planificación, el desarrollo y la implementación de las actividades de Pre-Kindergarten para el distrito.
- Mantener un registro de la participación y asistencia de la familia a los eventos escolares.
- Realizar visitas cara a cara orientadas a objetivos para identificar fortalezas, intereses y necesidades.

### **Actividades de transición:**

- Proporcionar información a todos los padres sobre cómo preparar mejor a sus hijos para Pre-Kindergarten
- Los maestros de Pre-Kindergarten y Kindergarten se reúnen al final de cada año escolar para revisar los datos de los estudiantes que abandonan y hacen la transición al Kindergarten
- Presentar a los estudiantes de Pre-Kindergarten a las aulas y maestros de Kindergarten al final del año escolar (día de visita al Kindergarten)

### **Conclusión:**

El Plan de Participación Familiar de Clarendon CISD HQPK es una de las estrategias que nuestro distrito utiliza para promover un proceso colaborativo. Las relaciones positivas entre la escuela y las familias que Clarendon CISD promueve a través del Plan de Participación Familiar de HQPK ayudan a construir una comprensión compartida de cómo podemos trabajar juntos para garantizar un proceso de aprendizaje permanente en el que cada estudiante tenga éxito desde el nacimiento hasta el jardín de infantes y más allá.

